

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ



«Утверждаю»

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры

Е.В. Соколова

«30» августа 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

|                                                                       |                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисциплины                                                            | ФТД.В.02 Человек и его потребности                                                                                                    |
| Направление                                                           | (шифр, наименование учебной дисциплины)<br>35.06.02 Лесное хозяйство                                                                  |
| Направленность                                                        | (код, полное наименование направления подготовки)<br>«Лесные культуры, селекция, семеноводство»                                       |
| Уровень образования                                                   | (полное наименование направленности ОПОП специальности)<br>Высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре |
| Форма(ы) обучения                                                     | (аспирантура)<br>Очная, заочная                                                                                                       |
| Кафедра                                                               | (очная, очно-заочная, заочная)<br>Истории, философии и социальных технологий (ИФиСТ)                                                  |
| Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки, | 35.06.02 Лесное хозяйство                                                                                                             |
| утверждённого приказом Минобрнауки России                             | (шифр и наименование направления подготовки)<br>18.08.2014 г. № 1019<br>(дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)                         |

Разработчик (и) Проф. каф. ИФиСТ  
(должность, кафедра)

(подпись)

Николаева Л.С.  
(Ф.И.О.)

Обсуждена и согласована:

Кафедра ИФиСТ  
(сокращенное наименование кафедры)

протокол № 1 от «29» августа 2017 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Циткилов П.Я.  
(Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой

(подпись)

Чалаева С.В.  
(Ф.И.О.)

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы:

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Планируемые результаты обучения<br>(этапы формирования компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Компетенции |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |
| - ключевые термины, понятия курса, теории мотивации потребностей; классификацию основных потребностей человека; общие теории мотивации потребностей; взаимосвязь с социальной активностью личности; структуру потребностей с учетом природных и социальных факторов; тенденции формирования системы человеческих потребностей и динамику их развития; | УК-5, УК-6  |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |
| - анализировать систему потребностей человека в обществе; выявлять основные потребности человека; оценивать психические, физиологические особенности человека и его потребности; определять социальную значимость потребностей; применять методики выявления степени выраженности различных потребностей личности;                                    | УК-5, УК-6  |
| <b>Навык:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |
| - исследовательской работы на основе современных научных методов познания, технологий управления потребностями человека, приемов изучения личности потребителя, формирования потребностей человека и владения современными методиками выявления различных потребностей личности;                                                                      | УК-5, УК-6  |
| <b>Опыт деятельности:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |
| - использования методов диагностики для изучения потребностей человека через призму социологического подхода; реализации способов планирования и организации эксперимента, проведения первичной обработки и комплексного анализа явлений и процессов в сфере потребностей человека.                                                                   | УК-5, УК-6  |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Человек и его потребности» относится к части ФТД - факультативы, изучается в 5 семестре по очной и заочной формам обучения.

Предшествующие и последующие дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции.

| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию                                                                      | Последующие дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5            | Педагогические технологии, Методика организации воспитательной работы в вузе, Психология и педагогика высшей школы, Современный деловой этикет | Научно-исследовательская практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                                                                                                                                                                             |
| УК-6            | Современный деловой этикет                                                                                                                     | Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |

Дисциплина является первым этапом формирования компетенции, и создает необходимый базис для последующих этапов ее освоения.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

| Вид учебной работы                                                                                                                | Трудоемкость в часах |    |       |               |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|-------|---------------|-------|
|                                                                                                                                   | Очная форма          |    |       | Заочная форма |       |
|                                                                                                                                   | семестр              |    |       | курс          |       |
|                                                                                                                                   |                      | 5  | Итого |               | Итого |
| <b>Аудиторная (контактная) работа (всего)</b><br>в том числе:                                                                     |                      | 30 | 30    | 10            | 10    |
| Лекции                                                                                                                            |                      | 14 | 14    | 4             | 4     |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                                          |                      |    |       |               |       |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                                                         |                      | 16 | 16    | 6             | 6     |
| Семинары (С)                                                                                                                      |                      |    |       |               |       |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b><br>в том числе:                                                                             |                      | 42 | 42    | 62            | 62    |
| Курсовой проект (работа)                                                                                                          |                      |    |       |               |       |
| Расчётно-графическая работа                                                                                                       |                      |    |       |               |       |
| Реферат                                                                                                                           |                      |    |       |               |       |
| Контрольная работа                                                                                                                |                      |    |       |               |       |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i>                                                                                         |                      | 33 | 33    | 53            | 53    |
| Подготовка к зачету                                                                                                               |                      | 9  | 9     | 9             | 9     |
| <b>Подготовка и сдача экзамена</b>                                                                                                |                      |    |       |               |       |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                                                                         | <b>часов</b>         | 72 | 72    | 72            | 72    |
|                                                                                                                                   | <b>ЗЕТ</b>           | 2  | 2     | 2             | 2     |
| Формы контроля по дисциплине:                                                                                                     |                      |    |       |               |       |
| - экзамен, зачёт                                                                                                                  |                      |    | зачет | зачет         |       |
| - курсовой проект (КП), курсовая работа (КР),<br>расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф),<br>контрольная работа (Контр.), шт. |                      |    |       |               |       |

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Очная форма обучения

##### 4.1.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

| №<br>п/<br>п                    | Наименование<br>раздела (темы) дисциплины               | семестр | Виды учебной работы и<br>трудоёмкость (в часах) |                  |                                |                                 |                 |                   | Итого |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------|------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------|-------------------|-------|
|                                 |                                                         |         | аудиторные                                      |                  |                                | СРС                             |                 | Итоговый контроль |       |
|                                 |                                                         |         | Лекции                                          | Лаборат. занятия | Практич. занятия<br>(семинары) | Курсовой П / Р,<br>РГР, реферат | Другие виды СРС |                   |       |
| 1                               | Человекознание – система наук о человеке                | 5       | 6                                               | -                | -                              | -                               | 8               |                   | 14    |
| 2                               | Основные аспекты теории потребностей                    | 5       | 8                                               | -                | 8                              | -                               | 16              |                   | 32    |
| 3                               | Способы и средства удовлетворения потребностей человека | 5       | -                                               | -                | 8                              | -                               | 9               |                   | 17    |
| Подготовка к итоговому контролю |                                                         | 5       |                                                 |                  |                                |                                 |                 | 9                 | 9     |
|                                 |                                                         | -       |                                                 |                  |                                |                                 |                 | -                 | -     |
| ВСЕГО:                          |                                                         |         | 14                                              |                  | 16                             | -                               | 33              | 9                 | 72    |

## 4.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)\*

| № раздела дисциплины из табл. | семестр | Темы и содержание лекций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Трудоемкость | Форма контроля (ПК) |
|-------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|
| 1                             | 5       | Проблема потребностей и ее значение в человекознании. Потребности и условия жизни человека. Философское осмысление потребности в ракурсе бытия и сущность человека. Индивидуальные основные потребности и психофизиологические возможности человека. Человеческие потребности и общественные интересы.                                                                                                                                                       | 2            | ПК-1<br>ТК-1        |
| 1                             | 5       | Природа и сущность человека. Роль философии в комплексном изучении человека. Дуальность природы человека. Религиозные интерпретации антропогенеза. Природа и сущность человека и его потребностей.                                                                                                                                                                                                                                                           | 2            | ПК-1<br>ТК-2        |
| 1                             | 5       | Развитие представлений о человеке в философии. Философская антропология, ее истоки. Конкурирующие установки: теоцентризм, логоцентризм, социоцентризм, антропоцентризм. Философская антропология и философия человека.                                                                                                                                                                                                                                       | 2            | ПК-2<br>ТК-2        |
| 2                             | 5       | Представление о человеке как социально-природном существе. Комплексный подход к исследованию человека как целостности. Человек как социально - природное существо. Значение понятий индивид, личность, человек в решении проблемы потребностей. Проблема индивидуального и социального в смысле жизни.                                                                                                                                                       | 2            | ПК-2<br>ТК-3        |
| 2                             | 5       | Развитие представлений о потребностях человека в истории философии. Философы Древнего мира и Средневековья о человеческих потребностях. Средневековые философы - теологи Августин, Фома Аквинский. Философы Нового Времени и мыслители Просвещения о природе и сущности потребностей. Буржуазная классическая политэкономия о потребностях и потреблении. Немецкая классическая философия и вопросы потребностей. Русские мыслители о потребностях человека. | 2            | ПК-3<br>ТК-3        |
| 2                             | 5       | Содержание понятия "потребность". Формирование природы потребностей. Выражение с помощью потребностей биосоциальной природы человека. Закон возвышения потребностей человека. Понятие «потребности» и «мотив».                                                                                                                                                                                                                                               | 2            | ПК-3<br>ТК-4        |
| 2                             | 5       | Структура и классификация потребностей человека. Потребности в структуре личности и ее образе жизни. Основные потребности человека. Философская классификация потребностей. Потребности и интересы как детерминанты производительной деятельности.                                                                                                                                                                                                           | 2            | ПК-3<br>ТК-4        |

## 4.1.3 Практические занятия (семинары)

| № раздела дисциплины из табл. | семестр | Тематика и содержание практических занятий (семинаров)                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Трудоемкость (час.) | Формы контроля (ТК) |
|-------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| 2                             | 5       | Человеческие потребности и теория ценностей. Понятие и основные теории ценностей. Ценности и социализация личности. Ценности современной российской молодежи.                                                                                                                                                                          | 2                   | ПК-1<br>ТК-1        |
| 2                             | 5       | Деятельность как процесс удовлетворения человеческих потребностей. Категория «деятельность» и связь человеческой деятельности с потребностями. Внутренние и внешние компоненты деятельности человека. Структура деятельности. Мотивы деятельности человека. Диалектика субъективного и объективного. Классификация видов деятельности. | 2                   | ПК-2<br>ТК-1        |

| № раздела дисциплины из табл. | семестр | Тематика и содержание практических занятий (семинаров)                                                                                                                                                                                                                                                          | Трудоемкость (час.) | Формы контроля (ТК) |
|-------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| 2                             | 5       | Труд как средство удовлетворения человеческих потребностей. Труд – специфический способ человеческого бытия. Труд – основа социальной жизни и саморазвития личности. Структура простого труда. Соотношение понятий «труд» и «деятельность».                                                                     | 2                   | ПК-2<br>ТК-2        |
| 2                             | 5       | Динамика человеческих потребностей. Потребление и проблема развития потребностей человека. Влияние спроса на динамику потребностей, современные подходы, взгляды. Становление творческих потребностей человека в жизненном процессе. Потенциал развития потребностей в социально-культурном сервисе.            | 2                   | ПК-2<br>ТК-2        |
| 3                             | 5       | Роль теории производства и потребления в системе потребностей человека. Роль взаимоотношения процесса производства и процесса потребления при формировании потребностей человека. Удовлетворение потребностей как процесс потребления. Формирование новых потребностей.                                         | 2                   | ПК-3<br>ТК-3        |
| 3                             | 5       | Место и роль сервиса в удовлетворении человеческих потребностей. Сервис как система услуг. Выявление потребностей человека.                                                                                                                                                                                     | 2                   | ПК-3<br>ТК-3        |
| 3                             | 5       | Место и роль сервиса в удовлетворении человеческих потребностей. Потребности и мотивы. Индивидуальность восприятия.                                                                                                                                                                                             | 2                   | ПК-3<br>ТК-4        |
| 3                             | 5       | Потребности человека и их обслуживание. Инфраструктура обслуживания. Учет природных и социальных факторов в структуре обслуживания человека. Социальная и экономическая зависимость различных видов обслуживания. Обеспечение оптимальной инфраструктуры обслуживания с учетом природных и социальных факторов. | 2                   | ПК-3<br>ТК-4        |

4.1.4 Лабораторные занятия – не предусмотрено

4.1.5 Самостоятельная работа

| № раздела дисциплины из табл. 5.1 | Семестр | Виды и содержание самостоятельной работы студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Трудоемкость (час.) | Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК) |
|-----------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------|
| 1                                 | 5       | <p>I. Проблема потребностей и ее значение в человекознании.</p> <p>Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что является объектом и предметом изучения сервисологии.</li> <li>2. Какова роль человека в природе.</li> <li>3. Основные факторы социализации.</li> </ol> <p>II. Назовите основные факторы, которыми обусловлена эволюция человека.</p> <p>III. Написать эссе о двух способах жизнедеятельности человека по работе Э. Фромма «Иметь или быть».</p> | 2                   | ПК-1<br>ТК-1                            |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |              |
|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|
| 1 | 5 | <p>2. Природа и сущность человека.</p> <p>I. Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем состоит противоречивость природы человека.</li> <li>2. Назовите свойства сущности человека.</li> <li>3. Что такое панбиологизм и пансоциологизм.</li> </ol> <p>II. Проведите сравнительный анализ, установив сходство и различия человека и крупных приматов.</p> <p>III. Напишите эссе на тему «Антропологический переворот, совершенный И. Кантом в философии».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | ПК-1<br>ТК-1 |
| 1 | 5 | <p>3. Развитие представлений о человеке в философии.</p> <p>I. Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подходы к трактовке человека в эпоху античности, средневековье и Нового времени.</li> <li>2. Проблема сущности и существования человека в философии.</li> <li>3. Субстанциальная и ролевая концепции человека.</li> </ol> <p>II. Сравните представления о человеке в марксизме и экзистенциализме.</p> <p>III. Напишите эссе на тему «Учение о бессознательном З. Фрейда». Контрольная работа по темам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | ПК-1<br>ТК-1 |
| 1 | 5 | <p>4. Представление о человеке как социально-природном существе.</p> <p>I. Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Почему человека называют социальным существом.</li> <li>2. Индивид, человек, личность, индивидуальность.</li> <li>3. Биологизаторские и социологизаторские трактовки человека.</li> </ol> <p>II. Дайте обоснование исторической типологии личности человека.</p> <p>Постройте систему аргументаций в пользу суждений: а) природа человека неизменна; б) природа изменяется в истории; в) в природе человека есть как неизменная часть, определяющая его как Homo Sapiens, так и исторически меняющаяся часть в виде его личности и индивидуальности. Обоснуйте свою позицию.</p> <p>III. Напишите эссе на тему «Мое понимание свободы личности».</p> | 2 | ПК-2<br>ТК-2 |
| 2 | 5 | <p>5. Развитие представлений о потребностях человека в истории философии.</p> <p>I. Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Немецкая классическая философия о человеке и его потребностях.</li> <li>2. Антропологическая концепция марксизма.</li> <li>3. Взгляды на человека и его потребности в русской философии.</li> </ol> <p>II. Сравните понимание человека у Ф. Ницше и Н.А. Бердяева.</p> <p>III. Напишите эссе на тему «Человек и его потребности в творчестве А. Камю».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | ПК-2<br>ТК-2 |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |              |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|
| 2 | 5 | <p>6. Содержание понятия «потребность».</p> <p>I. Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как формировалась природа потребностей человека.</li> <li>2. Какие потребности выступают адекватным выражением биосоциальной природы человека.</li> <li>3. Как действует закон возвышения потребностей человека.</li> </ol> <p>II. Сравните понятия «потребность» и «мотив». Может ли потребность быть мотивом.</p> <p>III. Используя Интернет-ресурсы напишите эссе на тему «Потребность в религии. Роль религии в духовной жизни человека». Контрольная работа по темам.</p> | 2 | ПК-2<br>ТК-2 |
| 2 | 5 | <p>7. Структура и классификация потребности человека.</p> <p>I. Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Критерии классификации потребности человека.</li> <li>2. Чем отличаются биологические потребности от социальных.</li> <li>3. Значение классификации потребности человека, разработанной А. Маслоу.</li> </ol> <p>II. Приведите классификацию потребностей по Гегелю и Ф.М. Достоевскому, проведите сравнение.</p> <p>III. Используя Интернет-ресурсы напишите эссе на тему «Разумные (рациональные) и иррациональные потребности».</p>                           | 2 | ПК-3<br>ТК-3 |
| 2 | 5 | <p>8. Потребности и интересы как детерминанты производительной деятельности.</p> <p>I. Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, сущность и виды направленности личности.</li> <li>2. Интерес – познавательная форма направленности личности.</li> <li>3. Волевая регуляция поведения. Борьба мотивов.</li> </ol> <p>II. Сравните категории «потребность» и «интерес». Главные отличия.</p> <p>III. С помощью Интернет-ресурсов написать эссе на тему «Существует ли связь между, интересом и справедливостью?».</p>                                              | 2 | ПК-3<br>ТК-3 |
| 2 | 5 | <p>9. Человеческие потребности и теория ценностей.</p> <p>I. Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Потребности и регулятивная функция культуры.</li> <li>2. Какие общечеловеческие нравственные ценности должны действовать в любом обществе.</li> <li>3. Что ведет к разрушению нравственного самосознания и деградации личности.</li> </ol> <p>II. Как связаны ценности, потребности и интересы в жизни человека.</p> <p>III. Используя Интернет-ресурсы, напишите эссе на тему «Традиции, обычаи, ритуалы и потребности человека». Контрольная работа по темам.</p> | 2 | ПК-3<br>ТК-3 |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |              |
|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|
| 2 | 5 | <p>10. Деятельность как процесс удовлетворения человеческих потребностей.</p> <p>I. Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как связаны человеческая деятельность и его потребности.</li> <li>2. Внутренние и внешние компоненты деятельности человека.</li> <li>3. Что называется мотивом деятельности.</li> </ol> <p>Перечислите основные мотивы деятельности человека.</p> <p>II. Анализ Интернет-ресурсов по вопросу «Соотношение целей и средств деятельности».</p> <p>III. Используя Интернет-ресурсы напишите эссе на тему «Соотношение трудовой, игровой, образовательной и досуговой деятельности».</p>                         | 2 | ПК-3<br>ТК-3 |
| 2 | 5 | <p>11. Труд как средство удовлетворения человеческих потребностей.</p> <p>I. Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое антропосоциогенез.</li> <li>2. Что является необходимой составляющей общения и универсальным средством коммуникации.</li> <li>3. Что включает в себя процесс социализации человека.</li> </ol> <p>II. Сравните понятия «труд» и «деятельность», укажите отличия.</p> <p>III. Напишите эссе на тему «Труд, ставший первой потребностью в жизни человека».</p>                                                                                                                                              | 2 | ПК-3<br>ТК-4 |
| 2 | 5 | <p>12. Динамика человеческих потребностей.</p> <p>I. Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что является источником развития потребностей.</li> <li>2. Основные факторы формирования личности.</li> <li>3. Зависит ли мотивационная сфера человека от возраста.</li> </ol> <p>II. Анализ Интернет-ресурсов по вопросу «По каким параметрам определяется и характеризуется качество жизни».</p> <p>III. Используя Интернет-ресурсы, напишите эссе на тему «Теория приобретенных потребностей Мак-Клелланда». Контрольная работа по темам.</p>                                                                                            | 2 | ПК-3<br>ТК-4 |
| 3 | 5 | <p>13. Роль теории производства и потребления в системе потребности человека.</p> <p>I. Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Почему необходимо обеспечивать непрерывное возобновление и развитие производственного процесса.</li> <li>2. Какое противоречие является основным фактором общественного производства и источником его развития.</li> <li>3. Потребности и научно-технический прогресс.</li> </ol> <p>II. Сравните два понятия «потребление» и «потребительство», укажите основные отличия.</p> <p>III. С помощью Интернет-ресурсов, написать эссе на тему «Плюсы и минусы показного (демонстративного) потребления».</p> | 3 | ПК-3<br>ТК-4 |



|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |              |
|-----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|
| 3   | 5 | 14. Место и роль сервиса в удовлетворении потребности человека.<br>I. Вопросы для самоконтроля:<br>1. Как исторически формировалась сфера услуг.<br>2. По каким принципам и признакам принято классифицировать услуги.<br>3. Сервисная деятельность, ее формы и методы.<br>II. Используя Интернет-ресурсы укажите правила эффективного сервиса.<br>III. Используя Интернет-ресурсы напишите эссе на тему «Техника продаж и правила их осуществления».                                                                         | 3 | ПК-3<br>ТК-4 |
| 3   | 5 | 15. Потребности человека и их обслуживание.<br>I. Вопросы для самоконтроля:<br>1. Культурные и социальные факторы, влияющие на поведение потребителя.<br>2. Внутренние факторы – мотиваторы потребительского поведения.<br>3. Личные и психологические факторы в мотивации потребительского поведения, их характеристика.<br>II. Анализ Интернет-ресурсов по вопросу «Тактика обслуживания клиента».<br>III. Напишите эссе на тему «Типология личности по К.Г. Юнгу и покупательское поведение». Контрольная работа по темам. | 3 | ПК-3<br>ТК-4 |
| 1-3 | 5 | Подготовка к зачету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 9 | ИК           |

## 4.2 Заочная форма обучения

### 4.2.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

| №<br>п/<br>п                    | Наименование<br>раздела (темы) дисциплины               | семестр | Виды учебной работы и<br>трудоемкость (в часах) |                  |                                |                                 |                 |                   | Итого |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------|------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------|-------------------|-------|
|                                 |                                                         |         | аудиторные                                      |                  |                                | СРС                             |                 | Итоговый контроль |       |
|                                 |                                                         |         | Лекции                                          | Лаборат. занятия | Практич. занятия<br>(семинары) | Курсовой П / Р,<br>РГР, реферат | Другие виды СРС |                   |       |
| 1                               | Человекознание – система наук о человеке                |         | 1                                               | -                | 2                              | -                               | 20              |                   | 23    |
| 2                               | Основные аспекты теории потребностей                    |         | 1                                               | -                | 2                              | -                               | 20              |                   | 23    |
| 3                               | Способы и средства удовлетворения потребностей человека |         | 2                                               | -                | 2                              | -                               | 22              |                   | 24    |
| Подготовка к итоговому контролю |                                                         |         |                                                 |                  |                                |                                 |                 | 9                 | 9     |
|                                 |                                                         | -       |                                                 |                  |                                |                                 |                 | -                 | -     |
| ВСЕГО:                          |                                                         |         | 4                                               |                  | 6                              | -                               | 62              | 9                 | 72    |

## 4.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)\*

| № раздела дисциплины из табл. | семестр | Темы и содержание лекций                                                                                                                                                                                                                                                                               | Трудоемкость | Форма контроля (ПК) |
|-------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|
| 1                             | 5       | Проблема потребностей и ее значение в человекознании. Потребности и условия жизни человека. Философское осмысление потребности в ракурсе бытия и сущность человека. Индивидуальные основные потребности и психофизиологические возможности человека. Человеческие потребности и общественные интересы. | 1            | ПК-1<br>ТК-1        |
| 1                             | 5       | Природа и сущность человека. Роль философии в комплексном изучении человека. Дуальность природы человека. Религиозные интерпретации антропогенеза. Природа и сущность человека и его потребностей.                                                                                                     | 1            | ПК-1<br>ТК-2        |
| 1                             | 5       | Развитие представлений о человеке в философии. Философская антропология, ее истоки. Конкурирующие установки: теоцентризм, логоцентризм, социоцентризм, антропоцентризм. Философская антропология и философия человека.                                                                                 | 1            | ПК-2<br>ТК-2        |
| 2                             | 5       | Представление о человеке как социально-природном существе. Комплексный подход к исследованию человека как целостности. Человек как социально - природное существо. Значение понятий индивид, личность, человек в решении проблемы потребностей. Проблема индивидуального и социального в смысле жизни. | 1            | ПК-2<br>ТК-3        |

## 4.2.3 Практические занятия (семинары)

| № раздела дисциплины из табл. | семестр | Тематика и содержание практических занятий (семинаров)                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Трудоемкость (час.) | Формы контроля (ТК) |
|-------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| 2                             | 5       | Человеческие потребности и теория ценностей. Понятие и основные теории ценностей. Ценности и социализация личности. Ценности современной российской молодежи.                                                                                                                                                                          | 1                   | ПК-1<br>ТК-1        |
| 2                             | 5       | Деятельность как процесс удовлетворения человеческих потребностей. Категория «деятельность» и связь человеческой деятельности с потребностями. Внутренние и внешние компоненты деятельности человека. Структура деятельности. Мотивы деятельности человека. Диалектика субъективного и объективного. Классификация видов деятельности. | 1                   | ПК-2<br>ТК-1        |
| 2                             | 5       | Труд как средство удовлетворения человеческих потребностей. Труд – специфический способ человеческого бытия. Труд – основа социальной жизни и саморазвития личности. Структура простого труда. Соотношение понятий «труд» и «деятельность».                                                                                            | 1                   | ПК-2<br>ТК-2        |
| 2                             | 5       | Динамика человеческих потребностей. Потребление и проблема развития потребностей человека. Влияние спроса на динамику потребностей, современные подходы, взгляды. Становление творческих потребностей человека в жизненном процессе. Потенциал развития потребностей в социально-культурном сервисе.                                   | 1                   | ПК-2<br>ТК-2        |
| 3                             | 5       | Роль теории производства и потребления в системе потребностей человека. Роль взаимоотношения процесса производства и процесса потребления при формировании потребностей человека. Удовлетворение потребностей как процесс потребления. Формирование новых потребностей.                                                                | 1                   | ПК-3<br>ТК-3        |
| 3                             | 5       | Место и роль сервиса в удовлетворении человеческих потребностей. Сервис как система услуг. Выявление потребностей человека.                                                                                                                                                                                                            | 1                   | ПК-3<br>ТК-3        |

## 4.2.4 Лабораторные занятия – не предусмотрено.

**4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

| Перечень компетенций | Виды занятий |                      |                                    |                                  |     |
|----------------------|--------------|----------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----|
|                      | лекции       | лабораторные занятия | практические (семинарские) занятия | КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа | СРС |
| УК 5                 | +            |                      | +                                  |                                  | +   |
| УК-6                 | +            |                      | +                                  |                                  | +   |

**5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ**

| Методы                             | Формы        |                                                            |           |          |
|------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------|-----------|----------|
|                                    | Лекции (час) | Практические/научно-практические/семинарские занятия (час) | СРС (час) | Всего    |
| Дискуссия                          |              | 2                                                          |           | 2        |
| «Круглый стол»                     |              | 2                                                          |           | 2        |
| Диспут                             |              | 2                                                          |           | 2        |
| <b>Итого интерактивных занятий</b> |              | <b>6</b>                                                   |           | <b>6</b> |

**6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ** : (введение в действие приказом директора № 106 от 19 июня 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Новочеркасск, 2015. – URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 30.08.16). - Текст : электронный.

2. **Николаева, Л.С.** Человек и его потребности : учебное пособие для изучающих курс "Человек и его потребности" / Л. С. Николаева, С. В. Орлов ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2015. - 166 с. - б/ц. - Текст : непосредственный.- 20 экз.

3. **Николаева, Л.С.** Человек и его потребности : учеб. пособие для изучающих курс «Человек и его потребности» / Л.С. Николаева, С.В. Орлов ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ ; - Новочеркасск, 2015. – URL : <http://ngma.su> (дата обращения: ). - Текст : электронный.

**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ****7.1 Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**Предшествующие и последующие дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции (этапы формирования)**

| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию                                                                      | Последующие дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию                  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5            | Педагогические технологии, Методика организации воспитательной работы в вузе, Психология и педагогика высшей школы, Современный деловой этикет | Научно-исследовательская практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

|      |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6 | Современный деловой этикет | Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
|------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Дисциплина является первым этапом формирования компетенции, и создает необходимую базу для последующих этапов ее освоения в процессе реализации образовательной программы.

## 7.2 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания компетенций в соответствии с итоговым уровнем сформированности компетенций по дисциплине

| Код компетенции | Показатели сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Шкала оценивания |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| УК-5<br>УК-6    | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ключевые термины, понятия курса, теории мотивации потребностей; классификацию основных потребностей человека; общие теории мотивации потребностей; взаимосвязь с социальной активностью личности; структуру потребностей с учетом природных и социальных факторов; тенденции формирования системы человеческих потребностей и динамику их развития.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать систему потребностей человека в обществе; выявлять основные потребности человека; оценивать психические, физиологические особенности человека и его потребности; определять социальную значимость потребностей; применять методики выявления степени выраженности различных потребностей личности.</li> </ul> <p><b>Навык</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовательской работы на основе современных научных методов познания, технологий управления потребностями человека, приемов изучения личности потребителя, формирования потребностей человека и владения современными методиками выявления различных потребностей личности.</li> </ul> <p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования методов диагностики для изучения потребностей человека через призму социологического подхода; реализации способов планирования и организации</li> </ul> | <p><b>Высокий уровень</b></p> <p>глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течение семестра.</p> | Оценка - зачтено |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Повышенный уровень</b></p> <p>твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течение семестра.</p>                                                                                                                                                                                                                 | Оценка - зачтено |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Пороговый уровень</b></p> <p>имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценка - зачтено |

|  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|  | эксперимента, проведения первичной обработки и комплексного анализа явлений и процессов в сфере потребностей человека. | <b>Пороговый уровень не сформирован</b><br>не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится аспирантам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Оценка – не зачтено |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|

### Структура формирования оценки текущего контроля

| Наименование показателя                                                                                                     | Баллы                                                     |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                             | Интервал баллов за показатель, от <u>5</u> - до <u>15</u> | Получено |
| <b>1. КАЧЕСТВО ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ</b>                                                                                        |                                                           |          |
| 1 . Соответствие содержания работы заданию                                                                                  | 0-5                                                       |          |
| 2. Грамотность изложения и качество оформления работы. Соответствие нормативным требованиям.                                | 0-5                                                       |          |
| 3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы | 0-5                                                       |          |
| 4. Правильность выполненных расчетов и графической части. Обоснованность и доказательность выводов                          | 0-5                                                       |          |
| <b>Общая оценка за качество работы</b>                                                                                      | 0-20                                                      |          |
| <b>2. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА</b>                                                                                                  |                                                           |          |
| 1 . Соответствие содержания доклада содержанию работы                                                                       | 0-5                                                       |          |
| 2. Выделение основной мысли работы                                                                                          | 0-5                                                       |          |
| 3. Качество изложения материала                                                                                             | 0-5                                                       |          |
| <b>Общая оценка за доклад</b>                                                                                               | 0-15                                                      |          |
| <b>3. ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>                                                                                                 | 0-10                                                      |          |
| <b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА, балл</b>                                                                                                | 0-45                                                      |          |

#### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется, если он набрал 30 и более баллов;
- оценка «не зачтено» выставляется, если он набрал менее 30 баллов.

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### Типовой вариант заданий для текущего контроля (ТК 1)

- опрос, собеседование, тест, сообщения по вопросам
- 1. Человеческие потребности и теория ценностей.
- 2. Деятельность как процесс.

#### Типовой вариант заданий для текущего контроля (ТК 2)

- собеседование, тест, опрос, доклады по темам
- Ответы на вопросы
- 1. Труд как средство удовлетворения человеческих потребностей.
- 2. Динамика человеческих потребностей.

#### Типовой вариант заданий для текущего контроля (ТК 3)

- опрос, проверка конспектов, тест по темам
- Проверка знаний ключевых проблем
- 1. Роль теории производства и потребления в системе потребностей человека.
- 2. Место и роль сервиса в удовлетворении человеческих потребностей.

**Типовой вариант заданий для текущего контроля (ТК 4)**

- опрос, термин-тест по темам

Собеседование по вопросам тем

1. Место и роль сервиса в удовлетворении человеческих потребностей.
2. Потребности человека и их обслуживание.

**Вопросы для (ПК1)**

- тест

Письменная работа по вопросам

1. Проблема потребностей и ее значение в человекознании.
2. Природа и сущность человека.

**Вопросы для (ПК2)**

- тест

Ответы на вопросы изученных тем

1. Развитие представлений о человеке в философии.
2. Представление о человеке как социально-природном существе.

**Вопросы для (ПК3)**

Коллоквиум по изученным проблемам

1. Развитие представлений о потребностях человека в истории философии.
2. Структура и классификация потребностей человека.

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета (УК-5, УК-6):**

1. Природа человека в учении конфуцианства и даосизма.
2. Природа человека в античном измерении.
3. Проблема человека в творчестве Сократа и софистов.
4. Проблема человека в творчестве Платона.
5. Проблема человека и его потребностей в учении Аристотеля.
6. Проблема свободы человека в философии Эпикура.
7. Природа человека в средневековом измерении.
8. Трактатка природы человека в концепции Августина Блаженного и Фомы Аквинского.
9. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.
10. Гуманизм и антропоцентризм в творчестве Ф. Петрарка.
11. Нравственная природа человека в творчестве Эразма Роттердамского.
12. Человек и его потребности в концепции макиавеллизма.
13. Учение Лютера и природа человеческих потребностей.
14. Проблема человека в культуре эпохи Нового времени.
15. Человек и его потребности в учении Спинозы.
16. Учение Декарта о субстанции и природа человека.
17. Природа человека в творчестве Гольбаха.
18. Проблема человека в немецкой классической философии.
19. Условный и категорический императивы И. Канта.
20. «Абсолютное Я» Фихте.
21. Человек в системе «мирового организма» Шеллинга.
22. Абсолютный, объективный и субъективный дух в философии Гегеля.
23. Сущность христианства и природа человека в философии Фейербаха.
24. Проблема человека в современной философии и культуре.
25. Марксизм о природе и сущности человека.
26. Концепция «сверхчеловека» Ф. Ницше.
27. Сущность и существование в философии экзистенциализма.
28. Человек и его потребности в творчестве Камю.
29. Концепция Фромма и природа человеческих потребностей.
30. Проблема бессмертия души и антропологический принцип в философии А.Н. Радищева.
31. Сравнительный анализ «Оды Вольности» А.Н. Радищева и А.С. Пушкина.
32. Природа человека и его потребности в творчестве В.Ф. Одоевского.

33. Природа человека в русском космизме.
34. Концепция ноосферы В.И. Вернадского и природа человеческих потребностей.
35. Природа и сущность человека.
36. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность» и «индивидуальность».
37. Развитие представлений о человеке в истории культуры.
38. Бытие и деятельность: созерцательный и деятельностный типы мировоззрения.
39. Деятельность как специфический человеческий способ активности.
40. Понятие и структура деятельности
41. Иррациональное в структуре деятельности человека.
42. Проблема человека как субъекта деятельности.
43. Деятельность как структура социального пространства-времени.
44. Соотношение целей и средств деятельности.
45. Соотношение целей и результатов деятельности.
46. Аксиологическое измерение деятельности.
47. Ценности и идеалы в структуре деятельности.
48. Цели-средства и высшие безусловные цели в структуре деятельности.
49. Потребности и интересы как детерминанты человеческой деятельности.
50. Диалектика субъективного и объективного факторов в жизнедеятельности социального субъекта.
51. Сущность и структура субъективного фактора.
52. Сущность и структура объективного фактора.
53. Законы взаимодействия субъективного и объективного факторов.
54. Проблема классификации видов деятельности.
55. Деятельность как процесс удовлетворения человеческих потребностей.
56. Труд как средство удовлетворения человеческих потребностей.
57. Соотношение трудовой, игровой, образовательной и досуговой деятельности.
58. Особенности хозяйственной деятельности социального субъекта.
59. Особенности политико-правовой деятельности.
60. Сущность научной деятельности и ее особенности.
61. Художественно-эстетическая деятельность и ее особенности.
62. Нравственно-этическая деятельность и ее особенности.
63. Религиозная деятельность и ее особенности.
64. Философско-мировоззренческая деятельность и ее особенности.
65. Закон возвышения уровня потребностей.
66. Сущность и структура потребностей.
67. «Коперниканский переворот» в понимании сущности потребностей.
68. Соотношение биологических, психологических и социальных потребностей.
69. Психологические потребности личности.
70. Структура социальных потребностей.
71. Возрастная динамика потребностей.
72. Способы и средства удовлетворения потребностей.
73. Классификация потребностей.
74. Потребности человека и их обслуживание.
75. Место и роль сервиса в удовлетворении человеческих потребностей.
76. Соотношение потребности, интереса, мотива и стимула в структуре деятельности.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Выносимые на контроль задания в форме зачета по дисциплине по завершении теоретической части семестра составляют промежуточную аттестацию. Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций определен Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация (зачет) - это оценка совокупности знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих степень сформированности компетенций в объеме, установленном рабочей программой по дисциплине в целом (практике) или по ее разделам. Главной целью промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета по дисциплине, является установление соответствия уровня подготовки на разных этапах обучения требованиям образовательной программы и ФГОС ВО.

Основными критериями оценки уровня сформированности знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности аспирантов разных форм контроля является оценка.

Порядок оценивания результатов по разным видам заданий определяется Положением о фонде оценочных средств. При промежуточной аттестации в форме зачета результаты оценки знаний, умений, навыков аспирантов выражаются оценкой по шкале наименований - «зачтено» или «не зачтено».

Вопросы, выносимые преподавателем на итоговую форму контроля по дисциплине, отражаются в Рабочей программе и должны соответствовать логике и задачам реализации ФГОС по направлениям (специальностям) и матрице компетенций. Из них формируется комплект билетов к зачету, входящий в фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине. При подготовке вопросов и задач для проведения зачёта должно быть обеспечено единообразие требований и объективность оценки знаний аспирантов.

Наиболее широко используются следующие формы проведения экзаменов: устный, письменный (в том числе, с использованием тестов и результатов ответов для обработки на ЭВМ), письменно – устный. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине и соответствующая форма зачетных билетов определяется ведущим преподавателем по согласованию с заведующим кафедрой и доводится до сведения аспирантов.

Все выносимые на зачет контрольные вопросы и примеры задач доводятся до сведения аспирантов в начале учебного семестра передачей их пакетов в печатном виде и на электронных носителях в академические группы, вывешиванием их на специальных стендах кафедры, а также должны быть представлены в составе рабочих программ дисциплин в электронной образовательной среде института.

Из пакета контрольных вопросов и задач формируются билеты. Количество билетов зависит от формы проведения экзамена (зачёта), но должно не менее чем на 10 % превышать количество одновременно проверяемых.

Билеты составляет лектор курса, ответственный за формирование УМК по дисциплине. Перед каждой сессией (не позднее месяца до окончания учебного семестра) билеты рассматриваются (обсуждаются) на заседании кафедры и утверждаются или переутверждаются (подписываются) заведующим кафедрой.

Вопросы билетов должны охватывать все разделы рабочей программы за контролируемый период, изучаемые на лекциях, практических занятиях, лабораторных работах и выносимые на самостоятельную проработку аспирантами. Все контрольные вопросы формулируются четко и достаточно подробно для ясного восприятия аспирантами их сути.

Преподавателю, принимающему зачет, предоставляется право задавать дополнительные вопросы и задачи по программе курса с целью объективного выявления уровня знаний. Дополнительные вопросы могут задаваться преподавателем при собеседовании (устном экзамене). Эти вопросы должны иметь уточняющий или частный характер и не быть равноценными по уровню сложности основным вопросам билетов. Вопросы рекомендуется записывать на зачетном листе аспиранта.

К сдаче зачета допускаются обучающиеся полностью выполнившие требования рабочей программы учебной дисциплины и сдавшие все необходимые промежуточные формы контроля: отчет по лабораторным занятиям.

На письменный контроль может запускаться группа обучающихся в количестве, определяемом преподавателем (преподавателями) исходя из возможностей аудитории и условий контроля за его проведением. Количество обучающихся одновременно сдающих контроль в форме тестов определяется возможностями применяемых при этом технических средств или возможности осуществления контроля за его проведением.

Во время зачета обучающимся предоставляется право пользоваться программой учебной дисциплины, а с разрешения преподавателя – также справочниками, таблицами, схемами и другими пособиями, перечень которых определяет заведующий кафедрой.

Продолжительность подготовки к устному зачету аспиранта составляет до одного академического часа. По истечении этого срока аспирант приглашается для ответа на поставленные в билете вопросы. Продолжительность письменного или тестового контроля определяется исходя из трудоёмкости ответов, а время подготовки и сдачи ответов доводится до сведения аспирантов.

Для обеспечения эффективного диалога «аспирант – преподаватель» рекомендуется сдающим делать максимально полные записи на зачетных листах четким и разборчивым почерком, в том числе при сдаче в устной форме. Это позволяет преподавателю достаточно быстро оценить уровень знаний и заслушать ответы только по части билета или по отдельным вопросам.

Результаты промежуточной аттестации по дисциплине объявляются к день проведения зачета



**Перечень методических материалов для определения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

| <b>Наименование документа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Режим доступа</b>                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре Новочеркасского инженерно-мелиоративного института им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ (принято на заседании Ученого совета НИМИ Донской ГАУ, прот.№ 1 от 23.09.2015г.)                                        | <a href="http://87.117.2.46:8070/oi/docum/lokalnye-normativnye-akty/aspirantura/9.compressed.pdf">http://87.117.2.46:8070/oi/docum/lokalnye-normativnye-akty/aspirantura/9.compressed.pdf</a>   |
| Положение о промежуточной аттестации аспирантов, лиц прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ (принято на заседании Ученого совета НИМИ Донской ГАУ, прот.№1 от 23.09.2015 г.) | <a href="http://87.117.2.46:8070/oi/docum/lokalnye-normativnye-akty/aspirantura/6.compressed.pdf">http://87.117.2.46:8070/oi/docum/lokalnye-normativnye-akty/aspirantura/6.compressed.pdf</a>   |
| Положение о фонде оценочных средств образовательных программ высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Новочеркасского инженерно- мелиоративного института им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ (принято на заседании Ученого совета НИМИ Донской ГАУ, прот.№1 от 23.09.2015 г.)                                                                               | <a href="http://87.117.2.46:8070/oi/docum/lokalnye-normativnye-akty/aspirantura/11.compressed.pdf">http://87.117.2.46:8070/oi/docum/lokalnye-normativnye-akty/aspirantura/11.compressed.pdf</a> |

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Основная литература**

1. **Романович, Ж.А.** Сервисная деятельность : учебник для вузов по специальности "Сервис" / Ж. А. Романович, С. Л. Калачев ; под общ. ред. Ж.А. Романовича. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2015. - 283 с. - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-394-01274-7 : 227-00. - Текст : непосредственный.- 3 экз.

2. **Социальная философия** : учебное пособие для вузов по направлению "Социальная работа" / Л.С. Николаева, О.В. Загорская, Л.А. Кайгородова, А.А. Клочкова ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2012. - 245 с. - Гриф Мин. обр. - б/ц. - Текст : непосредственный.- 19 экз.

3. **Социальная философия** : учеб. пособ. / Л.С. Николаева, О.В. Загорская, Л.А. Кайгородова [и др.] ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2012. – URL : <http://ngma.su> (дата обращения: ). - Текст : электронный.

3. **Николаева Л.С.** Социология культуры, науки и духовной жизни : курс лекций для магистров, аспирантов и бакалавров / Л. С. Николаева, О. В. Загорская ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2014. - 183 с. - б/ц. - Текст : непосредственный.- 44 экз.

5. **Николаева, Л.С.** Социология культуры, науки и духовной жизни : курс лекций для магистров, аспирантов и бакалавров / Л.С. Николаева, О.В. Загорская; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2014. – URL : <http://ngma.su> (дата обращения: ). - Текст : электронный.

6. **Николаева, Л.С.** Человек и его потребности : учебное пособие для изучающих курс "Человек и его потребности" / Л. С. Николаева, С. В. Орлов ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2015. - 166 с. - б/ц. - Текст : непосредственный.- 20 экз.

7. **Николаева, Л.С.** Человек и его потребности : учеб. пособие для изучающих курс «Человек и его потребности» / Л.С. Николаева, С.В. Орлов ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ ; - Новочеркасск, 2015. – URL : <http://ngma.su> (дата обращения: ). - Текст : электронный.

8. **Человек и его потребности** : курс лекций для аспирантов / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ФГБОУ ВПО ДГАУ ; Л.С. Николаева, О.В. Загорская, Т.Н. Чумакова ; Новочеркасск, 2015. – 134 с. - (б/ц. - Текст : непосредственный. - 25 экз.

9. **Человек и его потребности** : курс лекций для аспирантов / Л.С. Николаева, О.В. Загорская, Т.Н. Чумакова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ФГБОУ ВПО ДГАУ. - Новочеркасск, 2015. – URL : <http://ngma.su> (дата обращения: ). - Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная литература**

1. **Философия: учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования** : учебник для вузов по экономическим специальностям и направлениям / В.Г. Кузнецов, В.В. Миронов, К.Х. Момджян, И.Д. Кузнецова. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 518 с. - (Высшее образование). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-16-003566-6 : 262-40. - Текст : непосредственный.- 48 экз.

**2. Человек и общество: поиски, проблемы, решения** : материалы международной конференции : сборник научных и методических статей. Вып. 7 / Новочерк. гос. мелиор. акад. ; ред. кол.: П.А. Михеев, Н.А. Иванова, Л.С. Николаева (отв. ред.) [и др.]. - Новочеркасск, 2013. - 186 с. - б/ц. - Текст : непосредственный.- 3 экз.

**3. Таранова, И.В.** Сервисология : учебник для студентов / И.В. Таранова, А.В. Трухачев. – Издатель : Агрус, 2013. – URL : [http:// www. biblioclub. ru](http://www.biblioclub.ru) (дата обращения: 30.08.16 ). - Текст : электронный.

**4. Зачнойко, В. В.** Механизм распознавания бренда потребителем / В. В. Зачнойко. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 98 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141448> (дата обращения: ). - ISBN 978-5-504-00141-8. - Текст : электронный.

**5. Миронов, В.В.** Философия / В. В. Миронов. - Москва : Проспект, 2011. - 239 с. - ISBN 978-5-392-01304-3 : б/ц. - Текст : непосредственный.- 1 экз.

**6. Николаева, Л.С.** Человек и его потребности : [монография] / Л. С. Николаева, Т. Н. Чумакова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2015. - 75 с. - б/ц. - Текст : непосредственный.- 2 экз.

**7. Николаева, Л.С.** Человек и его потребности : монография / Л.С. Николаева, Т.Н. Чумакова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ФГБОУ ВПО ДГАУ. - Электрон.дан. – Новочеркасск, 2015. – URL : <http://ngma.su> (дата обращения: ). - Текст : электронный.

### **8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

| Наименование ресурса                                                    | Режим доступа                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ                                 | <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>         |
| Справочная система Консультант Плюс                                     | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> |
| Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>         |

### **8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для обучающихся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

### **8.5 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины**

| Наименование ресурса                                                                                                                                                                        | Реквизиты договора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional) | <p>Сублицензионный договор № Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)</p> <p>Сублицензионный договор № Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)</p> <p>Сублицензионный договор № Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)</p> <p>Сублицензионный договор № Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)</p> <p>Сублицензионный договор № Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)</p> <p>Сублицензионный договор № Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)</p> <p>Сублицензионный договор № 58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.)</p> <p>Сублицензионный договор № 58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.)</p> |

|                         |                                                                                                                                         |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ООО «НексМедиа»         | Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018 г. (с 16.01.2018 г. по 19.01.2019 г.)                                |
| ООО «НексМедиа»         | Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017 г. (с 19.01.2017 г. по 10.01.2018 г.)                              |
| ООО «Издательство Лань» | Договор №1 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 17.02.2017 г. (с 20.02.2017 г. по 20.02.2018 г.)       |
| ООО «Издательство Лань» | Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. (с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.) |
| ООО «Издательство Лань» | Договор № 557 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 19.05.2017 г. (с 19.05.2017 г. по 18.05.2018 г.)    |
| ООО «Издательство Лань» | Договор № 2 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 15.02.2018 г. (с 15.02.2018 г. по 14.02.2019 г.)      |
| ООО «Издательство Лань» | Договор № 487 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 16.05.2018 г. (с 16.05.2018 г. по 15.05.2019 г.)    |

### 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется преимущественно в специализированных аудиториях а. 330, а. 322, оснащенных персональными компьютерами со специальными программными средствами и выходом в сеть Интернет.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях общего пользования, оснащенных специальной мебелью, доской, и т.п., при необходимости аудитория оснащается переносными мультимедийными средствами (экран, проектор, акустическая система).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике оценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры « 30 » 08 2017 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

Циткилов П.Я.

Ф.И.О.

Внесенные изменения утверждаю « 1 » 09 2017 г.

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры \_\_\_\_\_

(подпись)



## 11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2018 - 2019 учебный год вносятся следующие изменения- обновлено и актуализировано содержание разделов и подразделов рабочей программы:

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ** : (введение в действие приказом директора № 106 от 19 июня 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Новочеркасск, 2015. – URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 30.08.16). - Текст : электронный.

2. **Николаева, Л.С.** Человек и его потребности : учебное пособие для изучающих курс "Человек и его потребности" / Л. С. Николаева, С. В. Орлов ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2015. - 166 с. - 6/ц. - Текст : непосредственный.- 20 экз.

3. **Николаева, Л.С.** Человек и его потребности : учеб. пособие для изучающих курс «Человек и его потребности» / Л.С. Николаева, С.В. Орлов ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ ; - Новочеркасск, 2015. – URL : <http://ngma.su> (дата обращения: ). - Текст : электронный.

### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Вопросы для проведения итоговой аттестации в форме зачета (УК-5, УК-6):**

1. Природа человека в учении конфуцианства и даосизма.
2. Природа человека в античном измерении.
3. Проблема человека в творчестве Сократа и софистов.
4. Проблема человека в творчестве Платона.
5. Проблема человека и его потребностей в учении Аристотеля.
6. Проблема свободы человека в философии Эпикура.
7. Природа человека в средневековом измерении.
8. Трактовка природы человека в концепции Августина Блаженного и Фомы Аквинского.
9. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.
10. Гуманизм и антропоцентризм в творчестве Ф. Петрарка.
11. Нравственная природа человека в творчестве Эразма Роттердамского.
12. Человек и его потребности в концепции макиавеллизма.
13. Учение Лютера и природа человеческих потребностей.
14. Проблема человека в культуре эпохи Нового времени.
15. Человек и его потребности в учении Спинозы.
16. Учение Декарта о субстанции и природа человека.
17. Природа человека в творчестве Гольбаха.
18. Проблема человека в немецкой классической философии.
19. Условный и категорический императивы И. Канта.
20. «Абсолютное Я» Фихте.
21. Человек в системе «мирового организма» Шеллинга.
22. Абсолютный, объективный и субъективный дух в философии Гегеля.
23. Сущность христианства и природа человека в философии Фейербаха.
24. Проблема человека в современной философии и культуре.
25. Марксизм о природе и сущности человека.
26. Концепция «сверхчеловека» Ф. Ницше.
27. Сущность и существование в философии экзистенциализма.
28. Человек и его потребности в творчестве Камю.
29. Концепция Фромма и природа человеческих потребностей.
30. Проблема бессмертия души и антропологический принцип в философии А.Н. Радищева.
31. Сравнительный анализ «Оды Вольности» А.Н. Радищева и А.С. Пушкина.
32. Природа человека и его потребности в творчестве В.Ф. Одоевского.
33. Природа человека в русском космизме.
34. Концепция ноосферы В.И. Вернадского и природа человеческих потребностей.

35. Природа и сущность человека.
36. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность» и «индивидуальность».
37. Развитие представлений о человеке в истории культуры.
38. Бытие и деятельность: созерцательный и деятельностный типы мировоззрения.
39. Деятельность как специфический человеческий способ активности.
40. Понятие и структура деятельности
41. Иррациональное в структуре деятельности человека.
42. Проблема человека как субъекта деятельности.
43. Деятельность как структура социального пространства-времени.
44. Соотношение целей и средств деятельности.
45. Соотношение целей и результатов деятельности.
46. Аксиологическое измерение деятельности.
47. Ценности и идеалы в структуре деятельности.
48. Цели-средства и высшие безусловные цели в структуре деятельности.
49. Потребности и интересы как детерминанты человеческой деятельности.
50. Диалектика субъективного и объективного факторов в жизнедеятельности социального субъек-

та.

51. Сущность и структура субъективного фактора.
52. Сущность и структура объективного фактора.
53. Законы взаимодействия субъективного и объективного факторов.
54. Проблема классификации видов деятельности.
55. Деятельность как процесс удовлетворения человеческих потребностей.
56. Труд как средство удовлетворения человеческих потребностей.
57. Соотношение трудовой, игровой, образовательной и досуговой деятельности.
58. Особенности хозяйственной деятельности социального субъекта.
59. Особенности политико-правовой деятельности.
60. Сущность научной деятельности и ее особенности.
61. Художественно-эстетическая деятельность и ее особенности.
62. Нравственно-этическая деятельность и ее особенности.
63. Религиозная деятельность и ее особенности.
64. Философско-мировоззренческая деятельность и ее особенности.
65. Закон возвышение уровня потребностей.
66. Сущность и структура потребностей.
67. «Коперниканский переворот» в понимании сущности потребностей.
68. Соотношение биологических, психологических и социальных потребностей.
69. Психологические потребности личности.
70. Структура социальных потребностей.
71. Возрастная динамика потребностей.
72. Способы и средства удовлетворения потребностей.
73. Классификация потребностей.
74. Потребности человека и их обслуживание.
75. Место и роль сервиса в удовлетворении человеческих потребностей.
76. Соотношение потребности, интереса, мотива и стимула в структуре деятельности.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Основная литература

1. **Николаева, Л.С.** Человек и его потребности : курс лекций для аспирантов / Л. С. Николаева, О. В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2019. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: ). - Текст : электронный.
2. **Николаева Л.С.** Социальная философия: учеб. пособ. для аспирантов / Л.С. Николаева, О.В. Загорская – 5-е изд., испр. и доп.; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2019. – 245 с. – URL : <http://ngma.su> (дата обращения: ). - Текст : электронный.
3. **Николаева, Л.С.** Социология духовной жизни : курс лекций для аспирантов / Л.С. Николаева, О.В. Загорская; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2019. – 105 с. – URL : <http://ngma.su> (дата обращения: ). - Текст : электронный.



## 8.2 Дополнительная литература

1. **Современный деловой этикет** / метод. указания к практическим занятиям для аспирантов / Сост.: Л.С. Николаева; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики. – Новочеркасск, 2019. – URL : <http://ngma.su> (дата обращения: ). - Текст : электронный.

## 8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Наименование ресурса                                                                         | Режим доступа                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования | <a href="http://www.fepo.ru">www.fepo.ru</a>                    |
| Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку                                    | <a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>                    |
| Электронная библиотека свободного доступа                                                    | <a href="http://www.window.edu.ru">www.window.edu.ru</a> -      |
| Открытая русская электронная библиотека                                                      | <a href="http://www.orel.rst.ru">www.orel.rst.ru</a>            |
| Электронные книги для образования, бизнеса, досуга                                           | <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> |

## 8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. **Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ** (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Новочеркасск, 2015. – URL: <http://ngma.su> (дата обращения: ). - Текст : электронный.

2. **Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе** / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Новочеркасск, 2015. – URL : <http://ngma.su> (дата обращения: ). - Текст : электронный.

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для обучающихся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## 8.5 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

| Перечень лицензионного программного обеспечения                                                                                                                                             | Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional) | Сублицензионный договор № 58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.)<br>Сублицензионный договор № 58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.) |
| ФГБНУ «РосНИИПМ»                                                                                                                                                                            | Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018г. (с 27.04.2018г. до окончания неискл. прав на произведение                                                               |
| ООО «НексМедиа»                                                                                                                                                                             | Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018г. (с 16.01.2018 г. по 19.01.2019 г.)                                                                                                                            |
| ООО «Урал-Пресс ЮГ»                                                                                                                                                                         | Договор поставки периодических изданий №11 от 18.04.2018г. (с 18.04.2018 г. по 31.12.2018 г.)                                                                                                                                      |
| ООО «Урал-Пресс ЮГ»                                                                                                                                                                         | Договор поставки периодических изданий №12 от 18.04.2018г. (с 18.04.2018 г. по 31.12.2018 г.)                                                                                                                                      |
| ООО «Издательство Лань»                                                                                                                                                                     | Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. (с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.)                                                                                            |
| ООО «Издательство Лань»                                                                                                                                                                     | Договор №2 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 15.02.2018 г. (с 15.02.2018 г. по 14.02.2019 г.)                                                                                                  |
| ООО «Издательство Лань»                                                                                                                                                                     | Договор № 487 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 16.05.2018 г. (с 16.05.2018 г. по 15.05.2019 г.)                                                                                               |

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется преимущественно в специализированных аудиториях а. 330, а. 322, оснащенных персональными компьютерами со специальными программными средствами и выходом в сеть Интернет.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях общего пользования, оснащенных специальной мебелью, доской, и т.п., при необходимости аудитория оснащается переносными мультимедийными средствами (экран, проектор, акустическая система).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры « 27 » 08 2018 г.

И.О. Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

Грищенко А.Н.

Ф.И.О.

Внесенные изменения утверждаю « 1 » 09 2018 г.

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры \_\_\_\_\_

(подпись)



В рабочую программу на 2018-2019 учебный год вносятся изменения:  
п.8.3 дополняется следующими сведениями

**Перечень профессиональных баз данных:**

1. OMICS International - электронная международная база данных открытого доступа  
<https://www.omicsonline.org/>
2. Global Advanced Research Journals - Международная база данных научных журналов от-крытого доступа  
<http://www.garj.org/>
3. AGRIS (Agricultural Research Information System) <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>
4. КиберЛенинкаCyberleninka — Scientific Electronic Library - научная электронная библиотека  
<https://cyberleninka.ru/>
5. Scopus [Электронный ресурс]: международная реферативная и справочная база данных ци-тирования ре-цензируемой литературы [научные журналы, книги и материалы конференций (интерфейс – русскоязычный) : сайт. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
6. Web of Science (WoS, ISI) [Электронный ресурс] : международная аналитическая база данных научного ци-тирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – Режим доступа: <http://webofknowledge.com>.

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры  Е.В.Соколова





## 11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2019 - 2020 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Природа человека в учении конфуцианства и даосизма.
2. Природа человека в античном измерении.
3. Проблема человека в творчестве Сократа и софистов.
4. Проблема человека в творчестве Платона.
5. Проблема человека и его потребностей в учении Аристотеля.
6. Проблема свободы человека в философии Эпикура.
7. Природа человека в средневековом измерении.
8. Трактовка природы человека в концепции Августина Блаженного и Фомы Аквинского.
9. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.
10. Гуманизм и антропоцентризм в творчестве Ф. Петрарка.
11. Нравственная природа человека в творчестве Эразма Роттердамского.
12. Человек и его потребности в концепции макиавеллизма.
13. Учение Лютера и природа человеческих потребностей.
14. Проблема человека в культуре эпохи Нового времени.
15. Человек и его потребности в учении Спинозы.
16. Учение Декарта о субстанции и природа человека.
17. Природа человека в творчестве Гольбаха.
18. Проблема человека в немецкой классической философии.
19. Условный и категорический императивы И. Канта.
20. «Абсолютное Я» Фихте.
21. Человек в системе «мирового организма» Шеллинга.
22. Абсолютный, объективный и субъективный дух в философии Гегеля.
23. Сущность христианства и природа человека в философии Фейербаха.
24. Проблема человека в современной философии и культуре.
25. Марксизм о природе и сущности человека.
26. Концепция «сверхчеловека» Ф. Ницше.
27. Сущность и существование в философии экзистенциализма.
28. Человек и его потребности в творчестве Камю.
29. Концепция Фромма и природа человеческих потребностей.
30. Проблема бессмертия души и антропологический принцип в философии А.Н. Радищева.
31. Сравнительный анализ «Оды Вольность» А.Н. Радищева и А.С. Пушкина.
32. Природа человека и его потребности в творчестве В.Ф. Одоевского.
33. Природа человека в русском космизме.
34. Концепция ноосферы В.И. Вернадского и природа человеческих потребностей.
35. Природа и сущность человека.
36. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность» и «индивидуальность».
37. Развитие представлений о человеке в истории культуры.
38. Бытие и деятельность: созерцательный и деятельностный типы мировоззрения.
39. Деятельность как специфический человеческий способ активности.
40. Понятие и структура деятельности
41. Иррациональное в структуре деятельности человека.
42. Проблема человека как субъекта деятельности.
43. Деятельность как структура социального пространства-времени.
44. Соотношение целей и средств деятельности.
45. Соотношение целей и результатов деятельности.
46. Аксиологическое измерение деятельности.
47. Ценности и идеалы в структуре деятельности.

48. Цели-средства и высшие безусловные цели в структуре деятельности.
49. Потребности и интересы как детерминанты человеческой деятельности.
50. Диалектика субъективного и объективного факторов в жизнедеятельности социального субъекта.
51. Сущность и структура субъективного фактора.
52. Сущность и структура объективного фактора.
53. Законы взаимодействия субъективного и объективного факторов.
54. Проблема классификации видов деятельности.
55. Деятельность как процесс удовлетворения человеческих потребностей.
56. Труд как средство удовлетворения человеческих потребностей.
57. Соотношение трудовой, игровой, образовательной и досуговой деятельности.
58. Особенности хозяйственной деятельности социального субъекта.
59. Особенности политико-правовой деятельности.
60. Сущность научной деятельности и ее особенности.
61. Художественно-эстетическая деятельность и ее особенности.
62. Нравственно-этическая деятельность и ее особенности.
63. Религиозная деятельность и ее особенности.
64. Философско-мировоззренческая деятельность и ее особенности.
65. Закон возвышение уровня потребностей.
66. Сущность и структура потребностей.
67. «Коперниканский переворот» в понимании сущности потребностей.
68. Соотношение биологических, психологических и социальных потребностей.
69. Психологические потребности личности.
70. Структура социальных потребностей.
71. Возрастная динамика потребностей.
72. Способы и средства удовлетворения потребностей.
73. Классификация потребностей.
74. Потребности человека и их обслуживание.
75. Место и роль сервиса в удовлетворении человеческих потребностей.
76. Соотношение потребности, интереса, мотива и стимула в структуре деятельности.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Основная литература**

1. **Человек и его потребности** : учеб. пособие для изучающих курс «Человек и его потребности» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; Л.С. Николаева, С.В. Орлов; Новочеркасск, 2019. – 166 с. - б/ц. - Текст : непосредственный.
2. **Человек и его потребности: курс лекций для аспирантов** / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ФГБОУ ВПО ДГАУ; Л.С. Николаева, О.В. Загорская, Т.Н. Чумакова. Новочеркасск, 2019. – 134 с. - б/ц. - Текст : непосредственный.-
3. **Николаева, Л.С.** Человек и его потребности : курс лекций для аспирантов / Л. С. Николаева, О. В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2019. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: ). - Текст : электронный

### **8.2 Дополнительная литература**

1. **Социология культуры и науки** : курс лекций для аспирантов / Л.С. Николаева, О.В. Загорская, А.П. Бандурин и др.; Новочерка. Инжен.-мелиор. ин-т. – Новочеркасск, 2019. – 166 с. - б/ц. - Текст : непосредственный.
2. **Социология культуры и науки** : метод. указания к практическим занятиям для аспирантов / Сост. Л.С. Николаева, А.П. Бандурин, О.В. Загорская и др.; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. Философии и педагогики. – Новочеркасск, 2019. – 27 с. - б/ц. - Текст : непосредственный.
3. **Социология духовной жизни:** курс лекций для аспирантов / Л.С. Николаева, О.В. Загорская, Т.Н. Чумакова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2019. -105 с. б/ц. - Текст : непосредственный.
4. **Современный деловой этикет** / метод. указания к практическим занятиям для аспирантов/ Сост. Л.С. Николаева; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики. – Новочеркасск, 2019. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: ). - Текст : электронный.

### 8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

| Наименование ресурса                                                | Режим доступа                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку           | <a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>                                                                                      |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам                      | <a href="http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.21.7">http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.21.7</a> |
| Российская государственная библиотека (фонд электронных документов) | <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>                                                                             |
| Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России                    | <a href="http://www.tehlit.ru/index.htm">http://www.tehlit.ru/index.htm</a>                                                       |
| Справочная информационная система «Экология»                        | <a href="http://ekologyprom.ru/">http://ekologyprom.ru/</a> -                                                                     |
| Промышленная и экологическая безопасность, охрана труда             | <a href="https://prominf.ru/issues-free">https://prominf.ru/issues-free</a>                                                       |
| Портал учебников и диссертаций                                      | <a href="https://scicenter.online/">https://scicenter.online/</a> можно выбирать литературу прям по дисциплинам                   |
| Университетская информационная система Россия (УИС Россия)          | <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>                                                                 |
| Электронная библиотека "научное наследие России"                    | <a href="http://e-heritage.ru/index.html">http://e-heritage.ru/index.html</a>                                                     |
| Электронная библиотека учебников                                    | <a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>                                                                         |
| Справочная система «Консультант плюс»                               | Соглашение OVS для решений ES #V2162234                                                                                           |
| Справочная система «e-library»                                      | Лицензионный договор SCIENCEINDEX №SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г                                                           |

### Международные реферативные базы данных научных изданий

| Наименование ресурса                                                                                                                                         | Режим доступа- свободный                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Интернет библиотека с доступом к реферативным и полнотекстовым статьям и материалам конференций. Бессрочно без подписки                                      | <a href="http://www.ieeexplore.ieee.org">www.ieeexplore.ieee.org</a>                                                             |
| Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журнала <a href="http://www.nature.com">Nature</a>                                        | <a href="http://www.nature.com">www.nature.com</a><br><a href="http://archive.neicon.ru">archive.neicon.ru</a>                   |
| Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов <a href="http://www.springer.com">Springer</a>                                   | <a href="http://www.link.springer.com">www.link.springer.com</a>                                                                 |
| Политематическая коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов по различным областям знания                              | <a href="http://tandfonline.com">tandfonline.com</a>                                                                             |
| Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов <a href="http://www.wiley.com">Wiley</a>                                         | <a href="http://www.wiley.com">www.wiley.com</a><br><a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a> |
| Журнал Американской ассоциации содействия развитию науки. Журнал рецензируемый, выходит еженедельно, и имеет примерно 130 000 подписчиков бумажного издания. | <a href="http://archive.neicon.ru">archive.neicon.ru</a>                                                                         |

### Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов                                                                                                     | Срок действия документа                                           |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 2019/2020   | Договор № 354 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 05.03.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»                                | с 14.06.2019 г. по 13.06.2020 г.                                  |
| 2019/2020   | Договор № 001-01/19 об оказании информационных услуг от 14.01.2019 г. с ООО «НексМедиа»                                                           | с 14.01.2019 г. по 19.01.2020 г.                                  |
| 2019/2020   | Дополнительное соглашение № 1 к договору № 5 от 08.02.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с ООО «ЭБС Лань» | с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.                                  |
| 2019/2020   | Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»                    | с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.                                  |
| 2019/2020   | Договор № 5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 08.02.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»                                  | с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.                                  |
| 2019/2020   | Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»                    | с 27.04.2018г. до окончания неисключительных прав на произведение |

#### 8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. **Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ** (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Новочеркасск, 2015. – URL: <http://ngma.su> (дата обращения: ). - Текст : электронный.

2. **Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе** / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Новочеркасск, 2015. – URL : <http://ngma.su> (дата обращения: ). - Текст : электронный.

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для обучающихся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

#### 8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

| Перечень лицензионного программного обеспечения                                                                                                                                                                                   | Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия);<br>Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет» | Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.).                                                                                                                             |
| Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)                                                                            | Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.)<br>Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) |
| Программное обеспечение ТопоL-L2 Basic (лесо-устройство)                                                                                                                                                                          | Договор № б/н пожертвования от 11.10.2018 г. ООО «Экострой» (бессрочно).                                                                                                                                                       |
| ГИС MapInfo Pro 16.0 (рус.) для учебных заведений                                                                                                                                                                                 | Лицензионный договор № 75/2018 от 18.06.2018 г. ООО «ЭСТИ МАП» (бессрочно)                                                                                                                                                     |
| Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»                                                                                                                                                                                  | Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).                                                                 |
| АИБС «МАРК-SQL»                                                                                                                                                                                                                   | Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet»<br>№ 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).                                                              |
| Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)                                                                                                           | Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно)                                                                                                           |

### 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 208 (на 100 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111               | <p>Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран – 1 шт., проектор ASER – 1 шт. ноутбук DEL – 1 шт.;</li> <li>– Учебно-наглядные пособия - 26 шт.;</li> <li>– Доска – 1 шт.;</li> <li>– Рабочие места студентов;</li> <li>– Рабочее место преподавателя.</li> </ul>                                                                             |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 223 (на 26 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111 | <p>Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран – 1 шт., проектор – 1 шт. ноутбук – 1 шт.;</li> <li>– Учебно-наглядные пособия - 26 шт.;</li> <li>– Доска – 1 шт.;</li> <li>– Рабочие места студентов;</li> <li>– Рабочее место преподавателя.</li> </ul>                                                                                      |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий, ауд. 223 (на 26 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Помещение для самостоятельной работы, ауд. П18 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111                                     | <p>Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сервер IMANGO – 1 шт.;</li> <li>– Терминальная станция L110 – 12 шт.;</li> <li>– Монитор 22" ЖК ASER – 12 шт.;</li> <li>– Плоттер – 2 шт.;</li> <li>– Сканер – 1 шт.;</li> <li>– Принтер – 1 шт.;</li> <li>– Рабочие места студентов;</li> <li>– Рабочее место преподавателя.</li> </ul> |

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры « 26 » 08 2019 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

Долгалёв Б.А.  
Ф.И.О.

Внесенные изменения утверждаю « 26 » 08 2019 г.

Начальник отдела аспирантуры  
и докторантуры \_\_\_\_\_

(подпись)

Соколова Е.В.  
Ф.И.О.



## 11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2019 – 2020 учебного года вносятся изменения: дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

### 8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

#### Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019 – 20 уч. год

| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов                                                                                                                                                          | Срок действия документа                                     |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 2019/2020   | Договор № 11/2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ» от 11.02.2020. с ООО «ЭБС ЛАНЬ» | с 20.02.2020 г. по 20.02.2021 г.                            |
| 2019/2020   | Договор № СЭБ № НВ-171 на оказание услуг от 18.12.2020 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»                                                                                                                             | с 18.12.2020 г. по 31.12.2022 г.                            |
| 2019/2020   | Договор № 501-01/20 об оказании информационных услуг от 22.01.2020 г. с ООО «НексМедиа»                                                                                                                | с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.                            |
| 2019/2020   | Договор № 11 оказания услуг одностороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки от 29.10.2019 г. ФГАОУ «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» (Нефтегазовое дело).                    | с 29.10.2019 г. по 28.10.2020 г. с последующей пролонгацией |
| 2019/2020   | Договор № 10 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 28.10.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»                                                                                      | с 28.10.2019 г. по 28.10.2020 г.                            |

### 8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

| Перечень лицензионного программного обеспечения                                                                                                                                                                    | Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>с 01.09.2019 по 31.08.2020 г.</b>                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |
| Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»;<br>Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция» | Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. с АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.)                                                                                                                                   |
| Microsoft Desktop Edukation ALNG LicSAPk OLVS E IY AcademicEdition Enterprise                                                                                                                                      | Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)<br>Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) |

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры « 27 » 02 2020 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

Долгалёв Б.А.  
Ф.И.О.

Внесенные изменения утверждаю « 27 » 02 2020 г.

Начальник отдела аспирантуры  
и докторантуры \_\_\_\_\_

(подпись)

Соколова Е.В.  
Ф.И.О.

## 11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2020 – 2021 учебный год вносятся изменения: дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

### 8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

#### Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-21 уч. год

| Перечень договоров<br>(за период, соответствующий сроку получения образования по ООП) |                                                                                                                                                                                                       |                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Учебный год                                                                           | Наименование документа с указанием реквизитов                                                                                                                                                         | Срок действия документа                                           |
| 2020/2021                                                                             | Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»                          | с 20.01.2020 г. по 19.01.2026                                     |
| 2020/2021                                                                             | Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань     | с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.                                  |
| 2020/2021                                                                             | Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»                                                                        | с 18.12.2019 по 31.12.2022 с последующей пролонгацией             |
| 2020/2021                                                                             | Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»                                                                        | с 27.04.2018г. до окончания неисключительных прав на произведение |
| 2020-2021                                                                             | Договор № 11/2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ» от 11.02.2020 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» | с 20.02.2020 по 20.02.2021 г.                                     |
| 2020-2021                                                                             | Договор № 11 оказания услуг одностороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки от 29.10.2019 г. ФГАОУ «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» (Нефтегазовое дело).                   | с 29.10.2019 г. по 28.10.2020 г. с последующей пролонгацией       |



### 8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

| Перечень лицензионного программного обеспечения                                                                                                                                                                    | Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2020г.</b>                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |
| Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»;<br>Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция» | Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2019 г. по 03.02.2020 г.).                                                                                                                                    |
| Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise                                                                                                                                     | Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)<br>Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) |
| Dr.Web®Desktop Security Suite Антивирус + ЦУ                                                                                                                                                                       | Государственный (муниципальный) контракт № РГА05210005 от 21.05.2019 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 21.05.2019 г. по 31.05.2020 г.)                               |
| Тестирующая система «Профессионал»                                                                                                                                                                                 | Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).                                                                                              |
| Контрольно-обучающая система «Знание»                                                                                                                                                                              | Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).                                                                                                 |
| Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»                                                                                                                                                                   | Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).                                                                       |
| АИБС «МАРК-SQL»                                                                                                                                                                                                    | Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).                                                                       |
| Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)                                                                                            | Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно)                                                                                                                 |

### 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 208 (на 100 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111               | <p>Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран – 1 шт., проектор ASER – 1 шт. ноутбук DEL – 1 шт.;</li> <li>– Учебно-наглядные пособия - 26 шт.;</li> <li>– Доска – 1 шт.;</li> <li>– Рабочие места студентов;</li> <li>– Рабочее место преподавателя.</li> </ul>                                                                             |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 223 (на 26 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111 | <p>Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий, ауд. 223 (на 26 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран – 1 шт., проектор – 1 шт. ноутбук – 1 шт.;</li> <li>– Учебно-наглядные пособия - 26 шт.;</li> <li>– Доска – 1 шт.;</li> <li>– Рабочие места студентов;</li> <li>– Рабочее место преподавателя.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Помещение для самостоятельной работы, ауд. П18 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111                                     | <p>Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сервер IMANGO – 1 шт.;</li> <li>– Терминальная станция L110 – 12 шт.;</li> <li>– Монитор 22" ЖК ASER – 12 шт.;</li> <li>– Плоттер – 2 шт.;</li> <li>– Сканер – 1 шт.;</li> <li>– Принтер – 1 шт.;</li> <li>– Рабочие места студентов;</li> <li>– Рабочее место преподавателя.</li> </ul> |

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры « 27 » 08 2020 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

Долгалёв Б.А.  
Ф.И.О.

Внесенные изменения утверждаю « 27 » 08 2020 г.

Начальник отдела аспирантуры  
и докторантуры \_\_\_\_\_

(подпись)

Соколова Е.В.  
Ф.И.О.

## 11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2021 - 2022 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

### 8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

|                                                                  |                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)                   | Договор №01674/2021 от 25.01.2021 ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)                                               |
| Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования" | Договор № АК 1185 от 19.03.2021 ООО "Региональный информационный индекс цитирования" (21.03.21 г. по 20.03.22 г. ) |
| Базы данных ООО Научная электронная библиотека                   | Лицензионный договор № SIO-13947/18016/2020 от 11.09.2020 ООО Научная электронная библиотека                       |
| Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"              | Контракт № 24/12 от 24.12.2020 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"                                             |

### Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2021-22 уч. год

| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Срок действия документа          |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 2021/2022   | Договор № 1/2021 от 15.02.2021 г. с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Издательства Лань» и отдельно наб книг из других разделов.<br>Доп.соглашение №1 от 20.02.21 к Дог № 1 от 15.02.2021 г. Лань                                                                                                                                                                                      | с 20.02.2021 г. по 19.02.2022 г. |
| 2021/2022   | Договор №2/2021 с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Поволжский государственный технологический университет» с ООО «ЭБС Лань» и отдельно на книги из разделов: «Биология», «Экология», «Химия»<br>Доп.соглашение №1 от 20.02.21 к Дог.№ 2 от 15.02.2021 г. Лань | с 20.02.2021 г. по 19.02.2022 г. |
| 2021/2022   | Договор № 12 по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекции «Инженерно-технические науки - Издательство ТюмГНГУ» от 27.10.2020 г. с ООО «ЭБС Лань» (Нефтегазовое дело)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | с 28.10.2020 г. по 27.10.2021 г. |

### 8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

| Перечень лицензионного программного обеспечения                                                                                                                                                                                   | Реквизиты подтверждающего документа                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия);<br>Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет» | Лицензионный договор № 3343 от 29.01.2021 г.. АО «Антиплагиат» (с 29.01.2021 г. по 29.01.2022 г.). |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8,8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional) | АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)                                                                                                                                         |
| Dr.Web@DesktopSecuritySuite Антивирус КЗ+ ЦУ                                                                                                     | Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.) |

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры от «26» августа 2021 г. протокол №1.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «27» августа 2021 г.

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры



Соколова  
(Ф.И.О.)

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8,8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional) | АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)                                                                                                                                         |
| Dr.Web@DesktopSecuritySuite Антивирус КЗ+ ЦУ                                                                                                     | Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.) |

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры от «26» августа 2021 г. протокол №1.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «27» августа 2021 г.

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры

(подпись)

(Ф.И.О.)